

Что влияет на формирование агрессивного поведения в дошкольном возрасте?



- 1) Негативизм матери (ее отчужденность от ребенка, постоянная критика, равнодушие);
- 2) Терпимость матери к проявлениям агрессивности ребенка по отношению к другим детям и взрослым (поощрение такого поведения);
- 3) Суровость дисциплинарных воздействий (физические наказания, угнетение, унижение);
- 4) Индивидуальные особенности темперамента ребенка (возбудимость и вспыльчивость).

Вывод: на формирование детской агрессивности больше всего влияют **взрослые!**

Чаще всего агрессивное поведение **встречается у детей 5-6 лет.**

В это время у ребят начинает формироваться первичный детский коллектив, т.е. выделяются лидеры, популярные дети и отверженные. Стремление занять более выгодное положение в группе вызывает проявление агрессии. Также причиной появления драк и разногласий может являться отсутствие игровых навыков, навыков совместного общения.



Зачастую дети приносят модель агрессивного поведения из семьи, где она не только принята, но и в какой-то мере поощряется. Некоторые родители внушают ребенку, что нужно быть сильным, непобедимым, всегда давать сдачи в ответ на любую обиду. Конечно, нужно учить ребенка уметь постоять за себя, но всегда ли стоит прибегать к силе? Старайтесь не допускать проявлений агрессивности в ребенке, т.к. она мешает полноценному нравственному развитию.

Ребенок дошкольного возраста еще не может понять, что тумак или пинок—это унижение человека, поэтому каждая ситуация обязывает нас, взрослых, находить доходчивые слова. В одном случае, мягко, но требовательно говорить: «Так не обращаются с тем, с кем играешь.» В другом - делать замечания, взывающие к совести ребенка: «Как же ты так мог?», «Это не похоже на тебя». В третьем - воздерживаться

от замечаний, но при этом напоминать: «Ты вел себя некрасиво!», «Мне пришлось краснеть за тебя». В четвертом случае- спросите: «Как ты думаешь, ты поступил хорошо?». «Видишь как поступил этот мальчик (девочка), ты его осуждаешь, но и ты вчера выглядел ничуть не лучше, т. к. вел себя подобным же образом?». В целом надо подвести ребенка к осознанию своего поступка с позиции, что такое хорошо а , что такое плохо.

Ребенка нужно учить не только давать сдачи, но и словесно предотвращать конфликт, драку.

Иногда агрессивность стимулируется у детей косвенно – из-за постоянного просмотра телевизионных программ, фильмов, содержащих сцены насилия и агрессии. По данным исследований, просмотр подобных передач и фильмов детьми более 20-25 минут, вызывает желание подражать, копировать действия героев. Аналогичное влияние оказывают и игрушки, специально выпускаемые для игры по сюжетам распространенных зарубежных фильмов, «детских боевиков» и «ужастиков».

Есть большая разница между слушанием книги и просмотром фильма. Чтение и слушание позволяет ребенку вызывать в воображении именно такие образы ужасного и жуткого, с которыми он может справиться. При просмотре такая саморегуляция невозможна.

Маленькие дети, кроме того, более внимательны, а потому и более чувствительны к тому, что они видят.

Внимание к ребенку, умелое руководство его поведением, теплый эмоциональный климат в семье и дошкольном учреждении может предупредить появление агрессии или не допустить ее дальнейшее развитие.

Наиболее оправдано такое поведение взрослого, которое, не стеснит заметно притязания ребенка, а направит его действие в другое русло. При этом влияние родителей должно быть умелым, ненавязчивым, чтобы вовремя погасить конфликт. Немедленные, строгие, категоричные запреты – самое неэффективное средство борьбы с агрессией. Они оправданы только в том случае, если действия ребенка представляют опасность для него или окружающих. В других случаях следует использовать так называемый отвлекающий маневр.

Всего вам доброго и удачи в воспитании ребенка!